A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: MONTSERRAT SALCEDO VASQUEZ
- Fecha de nacimiento: 08/09/2022
- Edad: 3 AÑOS Y 2 MESES
- Tipo y número de documento: 1075327337
- Nombre del padre:
- Nombre de la madre: DANIELA SALCEDO VASQUEZ
- Dirección: calle 60a # 1-04 bosa estación
- Teléfono: 3247971683
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PARVULOS B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 10 FEBRERO 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI X NO __
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X_¿Cuál?

DOCUMENTO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Montserrat está en una familia monoparental conviviendo con su madre y su hermano. es una niña con grandes capacidades cognitivas donde lo ha demostrado en cada momento del jardín es así como identifica nociones espaciales y de tiempo como es de día de noche está lloviendo y está haciendo sol. Resuelve con mayor lógica problemas complejos como sacar objetos, introducir, re envasar, diferenciar colores formas y tamaños. Es fácil identificar para ella el cuerpo y características en su cuerpo el de los demás y también en objetos, le gusta transformar fichas y material didácticos en algo importante de interés y gusto para ella. Se interesa por la exploración de diferentes materiales que le permiten tener diferentes sensaciones, haciendo comparaciones opinando que le permiten tener un nuevo concepto y conocimiento.
En el transcurso del año, Montserrat ha fortalecido su intención comunicativa y su deseo de expresarse verbalmente. Utiliza el lenguaje verbal para pedir, compartir o manifestar emociones, aunque su pronunciación aún no es del todo clara ni fluida se ha visto un gran avance de igual manera su timidez al hablar e interactuar ha desaparecido mostrando más confianza y seguridad y comunicase. Entiende instrucciones sencillas y las ejecuta con disposición. Se recomienda continuar estimulando su expresión oral mediante canciones, relatos y juegos de imitación, favoreciendo la confianza para hablar con mayor claridad ante los demás.
Su desarrollo socio afectiva avanza de manera satisfactoria. Ya que al principio era una niña reservada y mostraba timidez ahora por el contrario es segura, interactúa comparte gustos e interés y muestra por medio gestual y verbal comunicando sus emociones o lo que desea. Siempre ha mostrado ser una niña autónoma e independiente, pero se logra ver un avance significativo en todos los procesos donde muestra habilidades de agilidad al comer por sí sola, limpiar sola sus partes íntimas al momento de realizar alguna necesidad, lavar su cara y sus manos de manera correcta, quitarse su chaqueta guardar sus pertenencias en su maleta. Sabe respetar y se apropia de acuerdos establecidos dentro y fuera del aula con sus docentes cumpliéndolas y sabiendo seguir indicaciones, ayudando a los demás a cumplirlas y mostrado ese liderazgo que tiene.
Montserrat ha ido desarrollando su motricidad donde ha adquirido nuevas habilidades que le han permitiendo tener un incremento en equilibrio, control en su propio cuerpo, reconocimiento del mismo y la precisión y fuerza en sus extremidades , le gusta bailar, seguir coreografías, pasar obstáculos donde muchas veces ha utilizado diferentes objetos que le permiten tener más complejidad al pasarlos logrando su objetivo.reaaliza cambios de velocidad en su desplazamiento al correcta y caminar, controla con mayor precisión el agarra y manipulación de objetos además de tener una coordinación ojo mano.
Disfruta las experiencias artísticas que le permiten expresarse a través del color, la música y el movimiento. La manipulación de elementos nuevos y artes plásticas que le permiten untarse y construir y transformar algo en cosas sorprendentes sonde usa su imaginación y su creatividad.
Su familia mantiene una comunicación permanente y respetuosa con la profesional. Se muestran en ocasiones atentos con el proceso educativo de Montserrat, No obstante, es importante que fortalezcan ese vínculo de familia, promoviendo espacios donde la niña pueda asumir por sí misma sus rutinas y responsabilidades, permitiéndole tomar decisiones y experimentar su autonomía en el hogar, tal como lo hace en el jardín.

En conclusión, Montserrat ha tenido un proceso de desarrollo integral positivo, caracterizado por avances en su socialización, comunicación y participación activa en las experiencias del aula y en su desarrollo integral. Es una niña colaborativa, independiente, afectuosa y tierna y muy inteligente con grandes capacidades en todas sus dimensiones que disfruta aprender en compañía de sus pares y adultos. Se recomienda continuar fortaleciendo su independencia en casa y jardín, estimulando su expresión verbal, y promoviendo experiencias que le permitan tomar iniciativa, decidir y confiar en sus capacidades.

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpora los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Leidy Pérez- Daneyi Ortiz
Profesional en atención en primera infancia

Nohora Liliana Pedraza franco
Responsable de la unidad operativa

Daniela Saleedo.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *10/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *27/11/2025*